


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Сахалинский государственный университет»  
Институт права, экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы

 Чуднова О.В.  
«16» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

*Б1.О.01 «История России»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

39.03.02 - «Социальная работа»

Профиль:

*Организация социальной работы в системе социальных служб*

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

очная

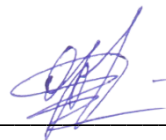
Южно-Сахалинск

2025

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01 «История России» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 - «Социальная работа».

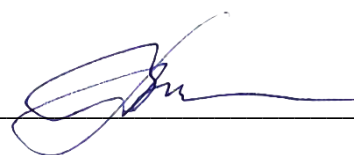
Программу составил (и):

Е.В. Орлова, старший преподаватель \_\_\_\_\_



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры российской и всеобщей истории. Протокол № 10, от «16» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой Василевский А.А. \_\_\_\_\_



## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

формирование у обучающихся исторического сознания, развитие интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

### Задачи дисциплины:

- понимание студентами специфики, особенностей и тенденций развития истории России;
- формирование целостного представления об историческом опыте России в сравнении с другими народами;
- выработка у студентов навыков не фрагментарного, а системного осмысления хода исторического процесса;
- усвоение студентами основополагающих понятий социально-гуманитарного знания: «быть в ситуации», «быть в процессе», т.е. ситуативного и диалектического мышления;
- определение роли выдающихся личностей и народных масс в отечественной истории;
- обеспечить овладение первичными навыками научно-исследовательской работы;
- воспитание таких социально-значимых качеств как гражданственность и патриотизм.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.01 «История России» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Основы научной работы студента», «Социология».

Постреквизиты дисциплины: «Социально-экономические основы социальной работы», «Культурология».

## 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>Знать:</i> движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества; - место человека в историческом процессе, политической организации общества; - основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории.



1	Место истории в системе наук	2	2			Текущий
Раздел II. Особенности становления государственности в России						
2	Возникновение Древнерусского государства (IX-XIII вв.)	2	1	4	1	лекция с использованием неправильных утверждений, презентация
3	Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока	2	1		1	Текущий
Раздел III. Русские земли в XIII-начале XVI вв						
4	Средневековые как стадия исторического процесса в России	2				Собеседование по самостоятельно изученной теме
5	Русские земли и княжества в начале XII первой половине XIII в. Политическая раздробленность	2	2			Опрос
6	Монгольская экспансия: причины, ход, результаты.	2	2	4		Конспект темы
7	Возрождение русской государственности вокруг Москвы	2	2			Презентация
8	Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в конце XV - XVI в. Образование Российского государства.	2	2	4		Проверка глоссария
Раздел IV. Россия в XVI-XVII веках						
9	Правление Ивана Грозного. Проблема централизации управления. Реформы Избранной Рады и опричнина	2	2			Конспект темы
10	Смутное время. Причины и хронограф Смуты. Учреждение новой царской династии.	2		4		Проверка кроссворда

11	Эволюция московской государственности в контексте европейского развития	2	2	4		Презентация
Раздел V. Россия в XVII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот						
12	Россия при Петре I	2	2	4		Просмотр фильма «Российская империя», обсуждение
13	Россия при приемниках Петра I. Эпоха дворцовых переворотов	2		4		Тестирование
14	Эпоха «просвещенного абсолютизма» Екатерины II	2	2			Конспект темы
15	Российская империя в XIX в.: войны, реформы и контрреформы	2	2	8		Составление таблицы по теме «Идейные направления в общественном движении в России во второй половине XIX в.»
Раздел VI. Россия (СССР) и мир в первой половине XX в.						
16	Первое строительство капитализма в России (конец XIX - начало XX в.). Первая русская революция: предпосылки, содержание, результаты	2	4	8		Беседа с презентацией
17	Формирование и сущность советского строя в 1920-1930-е гг.	2	2	4		Опрос
18	Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги	2	2	4		Текущий
Раздел VII. Россия (СССР) во второй половине XX в						
19	Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945 – 1952 гг.)	2				Конспект темы

20	Конфронтация двух сверхдержав — США и СССР: мир на грани войны	2		4		Дискуссия
21	Советский Союз в 1945-1964 годах	2	2	4		Опрос
22	СССР в середине 1960-х - середине 1980-х гг.	2	2	4		Конспект темы
23	Россия в 1990-е гг.	2	2	4		
Раздел VIII. Россия и мир в XXI в.						
24	Многополярный мир в начале XXI в.	2	2			Дискуссия
25	Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе	2	2	4		составление конспекта темы и собеседование
26	Экзамен					Экзамен по билетам
<b>Итого:</b>			<b>38</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	

#### 4.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Тема 1. Место истории в системе наук

Понятие «история». Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России — неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудиовизуальные, научно-технические, изобразительные).

##### Тема 2. Возникновение Древнерусского государства (IX-XIII вв.)

Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период.

Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Древнерусское государство в оценках современных историков. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов в Древней Руси. Эволюция древнерусской государственности в XI–XII вв. Социально-

экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Соседи Древней Руси в IX-XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи Древнерусских земель. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси. Культурные влияния Востока и Запада.

### **Тема 3. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока**

Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Соседи Древней Руси в IX-XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи Древнерусских земель. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси. Культурные влияния Востока и Запада.

### **Тема 4. Средневековье как стадия исторического процесса в России.**

Технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии в стране. Централизация и формирование национальной культуры.

### **Тема 5. Русские земли и княжества в начале XII первой половине XIII в. Политическая раздробленность**

Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.

### **Тема 6. Монгольская экспансия: причины, ход, результаты**

Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды.

### **Тема 7. Возрождение русской государственности вокруг Москвы**

Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Борьба с Тверью. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Процесс централизации. Судьба Великого Новгорода и Твери. Окончательное свержение монгольского ига. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.

### **Тема 8. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в конце XV - начале XVI в. Образование Российского государства.**

Усиление Руси при Иване III. Свержение ордынского ига. Складывание единого Русского государства, его особенности. Иван III – первый «великий князь всея Руси». Создание единой системы управления, армии, финансов. Судебник 1497 г. Начало закрепощения крестьян. Русь и Литва. Завоевание Константинополя турками. Софья

Палеолог – супруга московского великого князя. Василий III. Теория «Москва – Третий Рим». Значение создания единого Российского государства. Особенности культурного развития. Складывание великорусской (русской), белорусской и украинской народности и



их культуры. Возрождение и развитие письменной традиции. Летописные своды. «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище», «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Церковное и гражданское строительство. Иконопись и фрески – Андрей Рублев, Феофан Грек.

### **Тема 9. Правление Ивана Грозного. Проблема централизации управления. Реформы Избранной Рады и опричнина**

Складывание сословно-представительной монархии и реформы 50-х гг. Внешняя политика – взятие Казанского и Астраханского ханств. Начало присоединения Сибири – поход Ермака. Ливонская война. Опричнина. Опричные казни и погромы. Характерные черты сформировавшегося русского типа феодализма, его отличие от западноевропейского. Формирование крепостного права в России. Иван Грозный и его время в русской историографии.

### **Тема 10. Смутное время. Причины и хронограф Смуты. Учреждение новой царской династии.**

«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Случайные люди на русском престоле. Смертельная угроза русской государственности. Усиление шляхетско- католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский. Победа ополчения. Завершение и последствия Смуты.

### **Тема 11. Эволюция московской государственности в контексте европейского развития**

Завершение формирования великорусской народности в XVI в. Летописные своды, «Сказание о великих князьях Владимирских». Создание в городах «книжных училищ» (1551). Развитие арифметических знаний, расширение географических познаний. Умножение познаний в практической медицине. Начало книгопечатания. Московский кремль, храмы. Высокий уровень развития артиллерии в XVI в.

### **Тема 12. Россия при Петре I**

Россия в конце XVII – начале XVIII в. Предпосылки и начало преобразований. «Великое посольство» Петра I в Западную Европу. Первые петровские реформы. Перенос внешнеполитических усилий с юга на север, начало Северной войны. Нарвское поражение. Первые победы. Петербург – новая столица. Основание новых фабрик и заводов, создание регулярной армии и флота. Полтавская битва. Прутский поход. Гангутское сражение. Ништадтский мир. Итоги Северной войны. Утверждение абсолютизма. Провозглашение Петра I императором. Государственные реформы: перестройка центральных и местных органов управления. Церковная реформа. Социально-экономические преобразования. «Табель о рангах». Итоги правления Петра I, его место в истории России. Российская историография об эпохе Петра и её влияние на дальнейший ход истории страны.

### **Тема 13. Россия при преемниках Петра I. Эпоха дворцовых переворотов.**

Особенности первых десятилетий послепетровского развития. Причины и сущность дворцовых переворотов. Внутренняя политика. Развитие мануфактур. Отмена внутренних таможен. Расширение привилегий дворянства. Правление Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны. Борьба придворных группировок, роль иностранцев в эпоху переворотов. Основные направления внешней политики. Россия в Семилетней войне. Петр III и дворцовый переворот в июне 1762 г.

### **Тема 14. Эпоха «Просвещённого абсолютизма» Екатерины II.**

Воцарение Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Уложенная комиссия, «Наказ» Екатерины II. Особенности российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Крепостнические законы 1760-х гг. Крестьянская война 1773–1775 гг. Проблемы крестьянских войн. Политика царизма после крестьянской войны. Жалованные грамоты дворянству и городам. Областная реформа. Борьба самодержавия с влиянием французской революции на общественное движение в России. А.Н. Радищев. Русско-турецкие войны. Русское военное искусство: П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Великие победы русского оружия. Россия и Речь Посполитая в конце XVIII в. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Смерть Екатерины II. Оценка современниками и историками царствования Екатерины II. Павел I: личность и характер. Основные мероприятия Павла I. Изменение порядка престолонаследия. Переворот 1801 г. Дискуссии о личности и политике Павла I.

## **Тема 15. Российская империя в XIX в.: войны, реформы и контрреформы**

Начало царствования Александра I. Россия в начале XIX в. Александр I и его «молодые друзья». Попытки реформ, их нереализованность. Указ о вольных хлебопашцах. Деятельность М.М. Сперанского. Внешняя политика в начале XIX в. Отечественная война 1812 г., ее историческое значение. Наполеоновская Франция и её претензии на мировое господство. Тильзитский мир и Континентальная блокада. Вторжение в Россию «великой армии» Наполеона и начало Отечественной войны 1812 г. Развертывание партизанской войны. Александр I и М.И. Кутузов. Бородинское сражение и захват Наполеоном Москвы. Отступление Наполеона из Москвы и гибель его армии. Значение Отечественной войны для консолидации русской нации и сближения с ней других народов России. Русские в Европе. Взятие Парижа. Россия и создание Священного союза. Внутренняя политика Александра I в 1815–1825 гг. Отмена крепостного права в Прибалтике. Отход Александра I от реформаторских замыслов. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Смерть Александра I. Движение декабристов. Конституционные проекты Н.М. Муравьева и П.И. Пестеля. Восстание декабристов, его разгром. Историческое место декабристов в общественном движении, их нравственное и политическое наследие.

Николай I и его намерения. Следствие и суд над декабристами. Деятельность Третьего отделения, усиление цензурного гнета. Разрастание бюрократического аппарата. Кодификация законов. Особенности промышленного переворота. Новые явления в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие внутреннего рынка. Родоначальники династий русских промышленников. Реформа управления государственными крестьянами. Общественное движение 30-50-х гг. Консерваторы. Теория «официальной народности». Западники и славянофилы. А.И. Герцен и развитие теории «русского» или общинного социализма. Присоединение к России Кавказа и Кавказская война. Движение Шамиля. Восточный вопрос. Крымская война, её политические и социально-экономические последствия. Эпоха освобождения.

Личность Александра II. Отмена крепостного права. Реформы 60–70-х гг. XIX в. Историческое значение и последствия реформ. Появление новых промышленных центров, развитие аграрного капитализма. Возникновение народничества. Три течения в народничестве. Правительственные репрессии и победа террористического направления. Деятельность М.Т. Лорис-Меликова. Проект конституции. Покушения на императора. Убийство Александра II «Народной волей». Уроки и просчеты движения народников. Основные направления внешней политики при Александре II. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. и освобождение Болгарии. Присоединение Средней Азии к России.

Вступление на престол Александра III. Политическая реакция. Промышленный подъем 90-х гг. и деятельность С.Ю. Витте. Политика консервации патриархально-общинных

отношений в деревне при сохранении помещичьих латифундий. Российское рабочее движение. Группа

«Освобождение труда» и возникновение марксистского движения в России. Начало деятельности В.И. Ленина. Внешняя политика Российской Империи при Александре III. «Царь-мироворещ». Конец «союза трех императоров» и сближение России и Франции.

### **Тема 16. Первое строительство капитализма в России (конец XIX - начало XX в.). Первая русская революция: предпосылки, содержание, результаты.**

Российская экономика конца XIX - начала XX в.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономик

Российское самодержавие в начале XX в. Вступление на престол Николая II. Личность Николая II. Бюрократическая система. С.Ю. Витте, его реформы. П.Б. Струве и «Союз освобождения». Образование партии социалистов-революционеров. II съезд РСДРП и формирование большевистского и меньшевистского течений в социал-демократии. Первая русская революция 1905-1907 гг. Политические лагеря в революции. Всеобщая политическая забастовка в октябре 1905 г. Манифест 17 октября 1905 г. Система политических партий, возникших в России. Деятельность думы. Особенности российского парламентаризма начала XX в. Третьеиюньский государственный переворот – конечная веха революции. Политические и социальные итоги революции 1905–1907 гг. Стабилизация внутреннего положения России в 1907–1914 гг. Деятельность П.А. Столыпина. Аграрная реформа. Проекты П.А. Столыпина в области реформ местного управления, суда, народного образования. Политический кризис 1911 г. Убийство А. Столыпина. Неудача второй эпохи реформ. Назревание революционного кризиса. Основные направления внешней политики России в начале XX в. Русско-японская война 1904–1905 гг. и Портсмутский мир. Обострение противоречий между империалистическими державами формирование двух военно-политических блоков. Россия и Антанта. Участие России в Первой мировой войне 1914-17 гг. Роль Восточного фронта в войне. Нарастание экономического и политического кризиса в годы войны. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.

Массовые забастовки в Петрограде в феврале 1917 г. Отречение Николая II. Возникновение Петроградского совета. Создание Временного правительства. Установление двоевластия. Историческое значение Февральской революции. Альтернативы общественного развития России после Февраля: механизм выбора. Власть и политические силы в послефевральской России. Поляризация политических сил в августе – октябре 1917 г. Альтернативы развития страны. Курс большевиков на захват власти. Провал Корниловского мятежа. Обострение борьбы за власть. Октябрьская революция. Победа вооруженного восстания в Петрограде и установление Советской власти. II Всероссийский съезд Советов. Историческое значение Октябрьской революции для судеб страны и мира. Начало формирования однопартийной политической системы. Роспуск Учредительного собрания. Брестский мир.

Гражданская война и интервенция: причины, этапы, расстановка сил, результаты и последствия. Интервенция: причины, формы, масштаб. «Красный» и «белый» террор. Итоги Гражданской войны. Конституция 1918г. Идеология, политика, практика «военного коммунизма». Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая

деятельность, лидеры. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 г.

### **Тема 17. Формирование и сущность советского строя в 1920-1930-е гг.**

Положение страны после окончания гражданской войны. Социально-экономический и политический на рубеже 1920-1921 гг. Переход к новой экономической политике. Сущность, цели, реализация, противоречия, судьба и значение НЭПа. Национально-государственное строительство в 20-е гг. Дискуссии об образовании СССР. I съезд Советов СССР, его решения и место в истории. Конституция СССР 1924 г. Политическая борьба в партии и государстве. Последние работы В.И. Ленина о внутренней и внешней политике Советского государства. Возвышение И. В. Сталина. Борьба с оппозицией по вопросам развития страны. Свертывание НЭПа, курс на строительство социализма в одной стране. СССР в годы первых пятилеток (конец 20-х гг. – 30-е гг.). Форсированное социалистическое строительство в СССР. Индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы, результаты. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, её причины, экономические и социальные последствия. Цена «большого скачка». Внутрипартийная борьба в РКП (б)-ВКП (б) в 1920-е гг. между И.В. Сталиным и его политическими оппонентами-«троцкистами», «зиновьевцами», «бухаринцами». Причина победы Сталина и его сторонников.

Формирование режима личной власти Сталина и командно-административной системы управления государством. Сращивание партийных и государственных структур. Номенклатура. Роль и место Советов, профсоюзов, судебных органов и прокуратуры в создаваемой тоталитарной

политической системе. Карательные органы. Массовые репрессии второй половины 1920-х-1930-х гг. Проблема массовой поддержки советского режима в СССР. Унификация общественной жизни, «культурная революция». Большевики и интеллигенция. Борьба с инакомыслием. Соппротивление сталинизму и причины его поражения. Отношение государства к религии. Внешняя политика СССР в 20-30-е гг. Первые шаги советской дипломатии. Генуэзская конференция. Международное признание СССР. Обострение политической обстановки в Европе накануне Второй мировой войны. Первые военные конфликты. Мюнхенское соглашение и его влияние на международное положение. Неудачи переговоров между СССР, Англией, Францией о предотвращении войны. Советско-германский пакт о ненападении: причины и последствия.

Современные споры о международном кризисе 1939 г. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Расширение территории СССР в 1939-40 гг. Военно-экономическая и идеологическая подготовка СССР к войне.

### **Тема 18. Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги**

Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939–1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Первый период Великой Отечественной войны и второй период Второй мировой войны (22 июня 1941 г. – ноябрь 1942 г.). Вторым этапом Великой Отечественной войны и третий этап Второй мировой войны. (19–20 ноября 1942 г. – декабрь 1943 г.). Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Третий период Великой Отечественной войны и четвертый период Второй мировой войны (январь 1944 г. – 9 мая 1945 г.). Разгром и капитуляция фашистской Германии. Пятый период Второй мировой войны (июнь-сентябрь 1945 г.). Разгром и капитуляция милитаристской Японии. СССР во Второй мировой и Великой

Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Консолидация советского общества в годы войны. Причины и цена победы.

### **Тема 19. Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945 – 1952 гг.)**

Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Военно-промышленный комплекс. Изменение соотношения сил в мире после второй мировой войны. Начало «холодной войны». СССР и США. СССР и страны Восточной Европы и Юго - Восточной Азии. Создание «социалистического лагеря». Ликвидация атомной монополии США. СССР и Корейская война 1950-53 гг.

### **Тема 20. Конфронтация двух сверхдержав - США и СССР: мир на грани войны**

Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис 1962 г. Война во Вьетнаме. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением. Развитие мировой экономики в 1945-1991 гг. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неокOLONиализма и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС. Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор. Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Создание государства Израиль. Арабо-израильский конфликт. Проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае.

### **Тема 21. Советский Союз в 1945-1964 годах.**

Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. «Оттепель» в духовной сфере. Контрреформы Хрущева.

### **Тема 22. СССР в середине 1960-х - середине 1980-х гг.**

Хозяйственная реформа в СССР 1965 г., причины её неудачи. Противоречивость развития советского общества: складывание единого народнохозяйственного комплекса и экстенсивный

характер производства; застойные явления в экономике и относительное повышение уровня жизни народа. Принятие «брежневской» Конституции «развитого социализма» (1977) и политический консерватизм. Причины снижения темпов экономического роста в конце 70-х – первой половине 80-х гг. Возобновление «неосталинистских» тенденций в политике и идеологии в 1965-85 гг. Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. XX в. в стране. Власть и общество в первой половине 80-х гг.

Внешняя политика СССР в конце 60-х начале 80-х гг.: от разрядки к обострению

международной обстановки. Разработка Программы мира и её реализация. ССР и национально-освободительное движение стран Третьего мира. СССР и война во Вьетнаме. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия.

Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы перестройки в экономическом и политическом развитии СССР.

#### **Тема 23. Россия в 1990-е гг.**

Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х гг. Либеральные реформы в экономике России в 1990-е гг.: цели, пути и сложности их осуществления, итоги. Противоречия экономической политики. Этапы и результаты приватизации. Изменения в социальной структуре российского общества. Развитие частного бизнеса в России. Кризис августа 1998 г. и его последствия. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Изменения экономического и политического строя в России. Конституция РФ 1993 г. Возрождение российского парламентаризма. Проблемы межнациональных отношений в РФ. Военно-политический кризис в Чечне. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 гг. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Формирование концепции внешней политики России.

#### **Тема 24. Многополярный мир в начале XXI в.**

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике.

#### **Тема 25. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе Россия в начале XXI в.**

Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2011 гг. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ. Региональные и глобальные интересы России. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.

#### **4.4. Темы практических занятий**

**Практическое занятие (в форме семинара) 1 (2 ч.) Тема «Образование государства у восточных славян (форма проведения – семинар)»**

##### **Цель изучения темы:**

Получение знаний о внутренней и внешней политике древнерусских князей, социально-экономическом и политическом развитии Древней Руси, принятии христианства на Руси, культурном развитии Руси.

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Внутренняя и внешняя политика первых древнерусских князей.
2. Основные черты социально-экономического и политического развития Древней Руси.
3. Принятие христианства на Руси. Русская православная церковь и ее роль в жизни древнерусского общества.
4. Правление Ярослава Мудрого.
5. "Русская Правда". Ее характеристика.

## 6. Правление Владимира Мономаха.

### **Темы докладов**

1. "Повесть временных лет" – выдающийся исторический памятник.
2. Древняя Русь и степные народы (IX – первая половина XIII вв.).
3. Древняя Русь при первых Рюриковичах: история становления раннефеодального государства.
4. Принятие христианства и начало становления российской православной культуры.
5. Византия и Древняя Русь: культурно-историческое влияние.
6. Социальный состав Древнерусского государства в XI-XII вв.
7. Что представлял собой древнерусский город?
8. Исторический портрет Политический портрет князя Ростово-Суздальской земли Юрия Долгорукого (1125-1157 гг.).
9. Политический портрет Великого князя киевского Владимира Святославича (980-1015 гг.).
10. Политический портрет Великого князя киевского Владимира Всеволодовича Мономаха (1113-1125 гг.).
11. Политический портрет Великого князя владимирского Андрея I Юрьевича Боголюбского (1169-1175 гг.).
12. Политический портрет Великого князя владимирского Всеволода III Юрьевича Большое гнездо (1177-1212 гг.).
13. Политический портрет Великого князя киевского Ярослава I Владимировича Мудрого (1016-1054 гг.).
14. Политический портрет Великого князя киевского Александра Ярославича Невского (1246-1263 гг.).

## **Практическое занятие (в форме семинара) 2 (2 ч.) Тема «Борьба народа Руси за независимость»**

### **Цель изучения темы:**

Рассмотрение причин и получение знаний об особенностях развития монгольской империи, воспитание гражданственности и патриотизма на примерах борьбы русских людей против иностранных захватчиков в XIII в.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Образование Монгольской империи.
2. Битва на Калке.
3. Нашествия хана Батыя на русские земли и его последствия.
4. Вторжение крестоносцев. Полководец и князь Александр Невский.
5. Невская битва и "Ледовое побоище".

### **Темы докладов**

1. Установление ордынского ига на Руси и его последствия.
2. Оборона северно-западных русских земель от немецких и шведских завоевателей.
3. Русская церковь и ордынское иго.
4. Политический портрет Александра Невского.

## **Практическое занятие (в форме семинара) 3 (2 ч.) Тема «Объединение земель вокруг Москвы. Образование единого русского государства (вторая половина XIV – XV вв.)»**

### **Цель изучения темы:**

Получение знаний об особенностях развития русских княжеств и земель в условиях оформления и укрепления Российского централизованного государства во второй половине XIV – XV вв.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Причины объединения русских земель вокруг Москвы. Первые московские князья, их деятельность, направленная на собирание русских земель.
2. Дмитрий Иванович Донской. Куликовская битва. Ее историческое значение для освобождения русских земель.
3. Феодалная война XV в. Василий II Темный.
4. Правление Ивана III. Судебник 1497 г. Падение Ордынского владычества.
5. Василий III и завершение объединения русских земель вокруг Москвы.

#### **Темы докладов**

1. Развитие феодальных отношений на Руси в XIV-XV вв.
2. Развитие Москвы как общекультурного центра (XIV-XV вв.).
3. Иван III и его деятельность по укреплению великокняжеской власти.
4. История возвышения Москвы (XIV-XV вв.).
5. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева, Дионисия (по выбору).
6. Политическая биография московского князя Даниила Александровича (1263-1303 гг.).
7. Политическая биография Великого князя Владимирского Ивана I Даниловича (1328-1341 гг.).
8. Политическая биография Великого князя московского Дмитрия Ивановича Донского (1359-1389 гг.).
9. Политическая биография Великого князя московского и всея Руси Василия III Ивановича (1506-1534 гг.).

#### **Практическое занятие (в форме семинара) 4 (2 ч.) Тема «Эволюция Московской государственности в контексте европейского развития (XVI-XVII вв.)».**

##### **Цель изучения темы:**

Получить представление о русском средневековье в период его наивысшего расцвета, непосредственно накануне вступления России в эпоху нового времени.

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие
2. Начало правления Ивана IV. Реформы правительства А.Ф. Адашева.
3. Созыв первого Земского Собора. Судебник Ивана IV.
4. Опричнина и ее влияние на судьбу Российского государства.
5. Правление Федора Ивановича и Бориса Годунова. Смута и ее причины.
6. Феномен самозванчества случайные люди на российском престоле (Лжедмитрий I, Лжедмитрий II, В. Шуйский, "Семибоярщина").
7. Смертельная угроза российской государственности. Усиление шляхетскокатолической экспансии на Восток.
8. Борьба с иноземными захватчиками и роль в освобождении Москвы в изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский Победа ополченцев.

##### **Темы докладов**

1. Иван Грозный и Андрей Курбский: два взгляда на государственное развитие Московского царства.
2. Внешняя политика Ивана IV.



3. История об Иване Грозном и его эпохе.
4. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России в XVI в.
5. Начало книгопечатания в России.
6. Исторический портрет Бориса Годунова.
7. Первое и Второе ополчения и их роль в освобождении страны от иноземных захватчиков в период Смутного времени.
8. Крепостное право и его окончательное юридическое оформление в России

### **Практическое занятие (в форме семинара) 5 (2 ч.) Тема «Россия в XVII в.»**

#### **Цель изучения темы:**

Получить представление о русском средневековье в период его наивысшего расцвета, непосредственно накануне вступления России в эпоху нового времени.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Правление Федора Ивановича и Бориса Годунова. Смута и ее причины.
2. Феномен самозванчества, случайные люди на российском престоле (Лжедмитрий I, Лжедмитрий II, В. Шуйский, "Семибоярщина").
3. Борьба с иноземными захватчиками и роль в освобождении Москвы в изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский Победа ополченцев.
4. Избрание Михаила Романова на царство и Россия при первых Романовых (Михаил Романов и Алексей Михайлович).
5. Социальные конфликты в России в XVII в.

#### **Темы докладов**

1. Исторический портрет Бориса Годунова.
2. Первое и Второе ополчения и их роль в освобождении страны от иноземных захватчиков в период Смутного времени.
3. Крепостное право и его окончательное юридическое оформление в России.

### **Практическое занятие (в форме учебной конференции) 6 (2 ч.). Тема «Русская культура в X – XVII вв.»**

#### **Цель изучения темы:**

Проследить становление и развитие русской культуры

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Влияние христианства на развитие древнерусской культуры.
2. Древнерусская письменность, каменное зодчество, скульптурный рельеф в древнерусской архитектуре.
3. Русская культура конца XIII – XVI вв. в лицах: Афанасий Никитин; Аристотель Фиораванти; Алевиз Новый (Фрязин); Андрей Рублев; Дионисий; Феофан Грек; Иван Пересветов; Федор Конь; Иван Федоров.
4. Развитие просвещения и научных знаний в XVII в.
5. Общественная мысль и появление новых явлений в литературе в XVII в.
6. Развитие архитектуры. Становление московского барокко в XVII в.

### **Практическое занятие (в форме семинара) 7 (2 ч.) Тема «Эпоха петровских преобразований (конец XVII – первая четверть XVIII вв.)»**

**Цель изучения темы:**

Получить представление об особенностях реформирования государства в период складывания и оформления российского абсолютизма, о качественных сдвигах в социально-экономической и политической жизни российского общества в годы правления Петра Великого.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Воцарение Петра. Первые шаги в государственной деятельности Петра I.
2. «Великое посольство» в Европу.
3. Реформы первой четверти 18 в.:
  - а) строительство заводов
  - б) сельское хозяйство
  - в) торговля
4. Реформы органов управления и суда.
5. Рождение петровской армии и флота.
6. Указ о престолонаследии.

**Темы докладов**

1. "Великое посольство" и его роль в формировании идеологии реформ Петра I.
2. Церковь в эпоху Петра I.
3. Реформа армии и флота при Петре I.
4. Характеристика личности и деятельности Петра I.
5. Сподвижники Петра I (по выбору студента).
6. Оценка преобразований Петра I в отечественной и зарубежной историографии

**Практическое занятие (в форме семинара) 8 (2ч.) Тема «Внешняя политика Петра I. Борьба Петра за выход России к Балтийскому и Черному морям»****Цель изучения темы:**

Рассмотреть основные направления внешней политики Петра I.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Азовские походы Петра I.
2. Заключение Константинопольского мира с Турцией.
3. Северная война (1700 - 1721 гг.).
4. Прутский поход.
5. Восточная политика России при Петре I.
6. Результаты и значение внешнеполитической деятельности Петра Великого.

**Практическое занятие (в форме семинара) 9 (2 ч.) Тема «Россия в правление Екатерины II»****Цель изучения темы:**

Получить представление об особенностях реформирования государства в период «просвещённого абсолютизма», о качественных сдвигах в социально-экономической и политической жизни российского общества при Екатерине II.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Социально-экономическое развитие России при Екатерине Великой
2. Россия в эпоху Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм».

3. Крестьянская война 1773 – 1775 гг.
4. Реформы Екатерины II. Воцарение Павла I.
5. Формирование различных тенденций в общественно-политической мысли России.
6. Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII в.

#### **Темы докладов**

1. Екатерина Великая: биографические сведения, приход к власти.
2. Франция и Россия в эпоху Екатерины II: культурно-историческое влияние.

#### **Практическое занятие (в форме семинара) 10 (2 ч.) Тема «Русская культура 18 в.»**

##### **Цель изучения темы**

Получить представление об особенностях формирования русской культуры 18 в., получившей название в «золотой век».

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Отличительные особенности культуры 18 в. от культуры 9-17 вв.
2. Возникновение светской школы.
3. Отечественная наука и техника XVIII столетия.
4. Общественная мысль.
5. Быт и нравы.
6. Художественная культура: скульптура, живопись, театр.

#### **Практическое занятие (в форме семинара) 11 (2 ч.) Тема «Российская империя в первой половине XIX в.»**

##### **Цель изучения темы**

Получить представление о причинах, характере и особенностях модернизации России в связи с решением сложнейших проблем социально-экономической и политической жизни страны в правление Александра I и Николая I.

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Экономика и социальный строй России в первой половине XIX в.
2. Попытки реформирования политической системы при Александре I; проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева.
3. Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в первой половине XIX в.
4. Участие России в войнах первой половины XIX в.
5. Первые организации будущих декабристов. Северное и Южное общество декабристов.
6. Император Николай I. Кодификация законов.

#### **Темы докладов**

1. Политический портрет Александра I.
2. Русские полководцы войны 1812 г. (по выбору студента).

3. Партизанское движение в Отечественной войне 1812 г.
4. Заграничные походы русской армии 1813-1814 гг.
5. Государственная деятельность М.М. Сперанского.
6. Проблема освобождения человека и общества в воззрениях декабристов.
7. Восстание 1825 г. причины его поражения.
8. Общественное движение после декабристов.

### **Практическое занятие (в форме семинара) 12 (2 ч.) Тема «Россия в эпоху реформ Александра II и контрреформ Александра III»**

#### **Цель изучения темы**

Формирование представлений о характере и особенностях развития Российской империи во второй половине XIX в.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Реформы Александра II
2. Политические преобразования 1860-1870-х гг. Завершение правления Александра Освободителя.
3. Присоединение Средней Азии. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
4. Александр III и его контрреформы
5. Рабочее движение и распространение марксизма в России в конце XIX в.

### **Практическое занятие (в форме семинара) 13 (2 ч.) Тема «Россия в конце XIX– начале XX в.»**

#### **Цель изучения темы**

Формирование представлений о характере и особенностях развития Российской империи на рубеже XIX-XX вв.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Социально-экономическое положение в России.
2. Первая русская революция 1905 – 1907 гг. "Манифест 17 октября 1905 г". "Основные законы", утвержденные 23 апреля 1906г.
3. Изменение государственного строя, высшие органы исполнительной власти. Права и полномочия Государственной Думы.
4. Начало российского парламентаризма. I и II Государственные думы. Роспуск II Государственной думы.
5. Причины поражения первой русской революции и ее значение.
6. Международные отношения и внешняя политика России на рубеже XIX-XX вв.
7. Российская империя и Первая мировая война

#### **Темы докладов**

1. Новый избирательный закон 3 июня 1907г.
2. Образование политических партий: конституционно-демократическая партия, "Союз 17 октября", "Союз русского народа", социалистические партии. Программы этих партий и их тактика (на выбор).

3. П.А. Столыпин и его деятельность.

4. Балканские войны

**Практическое занятие (в форме семинара) 14 (2 ч.) Тема «Революция 1917 г. и первые преобразования советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция в России»**

**Цель изучения темы**

Формирование представлений о характере и особенностях развития российского государства в кризисный период конца 1916 – начала 1917 г.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Февральская революция 1917 г.
2. Двоевластие: советы рабочих депутатов, образование Временного правительства.
3. Апрельский, июньский и июльский политические кризисы Временного правительства, и их влияние на расстановку политических сил в стране.
4. Октябрьская революция в России. В.И. Ленин и его соратники. Установление советской власти в России.
5. Первые социалистические преобразования в стране.
6. Гражданская война и иностранная интервенция в России

**Темы докладов**

1. Общенациональный кризис и победа Февральской буржуазно-демократической революции 1917 г.
2. Временное буржуазное правительство и эсеро-меньшевистский блок.
3. Проблема войны и мира в 1917 г.
4. В.И. Ленин – основатель Советского государства.
5. Значение Великой Октябрьской социалистической революции и ее оценка в современной исторической литературе.
6. "Военный коммунизм".
7. Власть и культура.
8. Городской и сельский быт.
9. "Белый" и "красный" террор – трагедия страны.

**Практическое занятие (в форме семинара) 15 (2 ч.) Тема «Советское общество в конце 1920-х – 1930-е гг.»**

**Цель изучения темы**

Формирование представлений об укреплении основ советской государственности и общественного устройства, государственного управления в установлениях становления культа личности Сталина.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Установление режима личной власти Сталина.
2. "Великий перелом" 1929 г. и его последствия.
3. Пятилетние планы в СССР и индустриализация страны.
4. Государственное строительство в СССР в 1930-е годы. Конституция 1936 г.
5. Международное положение и внешняя политика страны в 1930-е гг.
6. «Культура в конце 1920-х – конце 1930-х гг.»

#### **Темы докладов**

1. Индустриализация: цели, итоги, уроки.
- 2.. Коллективизация: задачи, ход, трудности, последствия.
3. Сталин и его соратники.

### **Практическое занятие (в форме семинара) 16-17(4 ч.) Тема «Советский Союз в 1945-1964 годах»**

#### **Цель изучения темы**

Формирование представлений о процессах, имевших место в послевоенный период, о дальнейшем развитии советского государственного единства и управления.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Борьба за власть в партийном руководстве.
2. Возврат к довоенной модели экономического развития СССР.
3. Общественно-политическая жизнь страны в 1945-1953 гг.
4. Раскол мира и начальный этап «холодной войны».
5. Идеология, культура, повседневность.
6. Проблемы и противоречия экономического развития СССР в 1953-1964 гг.
7. Общественно-политическая жизнь СССР в годы хрущевской «оттепели».
8. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.
9. Наука, культура, образование, условия жизни в 1945 – 1964 гг.

#### **Темы докладов**

1. Социально-экономические и политические проблемы послевоенного развития страны (1945-1953гг.).
2. Оценка роли И.В. Сталина в истории страны.
3. "Оттепель" (1956-1964 гг.).
4. Политический портрет Н.С. Хрущева, противоречивый характер его личности и политического курса.
5. Советская ядерная и ракетно-космическая программа в 1950-е – 1960-е гг.: цели, задачи и их реализация.

### **Практическое занятие (в форме семинара) 18-19 (4 ч.) Тема «СССР в середине 1960-х – начале 1990-х гг.»**

#### **Цель изучения темы**

Формирование представлений о развитии советского общества и государства в условиях «развитого социализма» и «перестройки».

**Вопросы для обсуждения:**

1. Новое руководство страны. Укрепление власти Л.И.Брежнева.
2. Внутренняя политика.
3. Проблемы и противоречия развития советской экономики.
4. Демографическая и социальная обстановка. Геронтократия.
5. Внешнеполитический курс СССР в 1964 – 1985 гг.
6. Перестройка в общественно-политической жизни СССР.
7. Распад СССР
8. Экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.
9. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.
10. Культура во второй половине 1960- начале 1990-х гг.

**Темы сообщений:**

1. Л.И. Брежнев: политический портрет.
2. А.Н. Косыгин: политический портрет.
3. Из истории развития инакомыслия в СССР.
4. Политический портрет М.С. Горбачева.
5. Предпосылки, противоречия, трудности и ошибки перестройки.
6. "Новое политическое мышление" в области международных отношений и внешней политике – противоречия и последствия.
7. Реформы политической системы и их последствия.
8. Обострение межнациональных отношений в период перестройки.
9. Радикальные экономические и социально-политические реформы в России (1992-1996 гг.).
10. "Перестройка" М.С. Горбачева: продуманная стратегия или стихийный процесс?
11. Распад СССР в 1991г.: неизбежность, случайность или злой умысел?

**Практическое занятие (в форме семинара) 20-21 (4 ч.) Тема «Переход к радикальным экономическим реформам. Формирование новой общественной модели в России (1991-начале 21 в.)»**

**Цель изучения темы**

Формирование представлений о формировании Российского государства, переходе к новому общественному и экономическому устройству, переходе государства в условия кризисного развития и выхода из него.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Радикальные реформы 1992-1993 гг. Либерализация экономики. Создание рыночных предприятий и ликвидация экономических институтов административно-командной системы. Приватизация.
2. Политическое противостояние в обществе. События сентября 1993г. Конституция РФ 1993г.
3. Трудности становления рыночной экономики (1994-1996 гг.). Социально-экономические последствия радикальных преобразований.

4. Внутриполитическое развитие российского государства в 1994-1999 гг. Кризис 1998г. Отставка Б.Н. Ельцина. Выборы Президента В.В. Путина.
5. Проведение реформы государственной власти. Восстановление мира в Чеченской республике.
6. Политическая реформа осени 2004 года, реформы федеральных округов, Федерального Собрания. Укрепление вооруженных сил РФ, административная, судебная реформы.
7. Экономика России в XXI веке.
8. Внешняя политика России в 1990-е – начале XXI века.
9. Культурная жизнь современной России

**Темы сообщений:**

1. Начало, ход и исход первой чеченской войны.
2. Президентские выборы 1996 г. и их влияние на внутреннюю политику.
3. Реформирование Вооруженных Сил РФ в 1990-е годы.
4. Олигархия в современной России.
5. Преобразования в духовной и социальной сфере.
6. Вторая Чеченская война. Включение Чеченской республики в государственную систему РФ.
7. Борьба с олигархией.
8. Отношения с НАТО.
9. Россия и страны СНГ.
10. Президентство В.В. Путина.
11. Россия в "Большой восьмерке".
12. В.В.Путин: политический портрет

**5. Темы дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения**

Самостоятельная работа обучающихся предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине Б1.О.01 История России включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме дисциплины, написание сообщения (доклада, эссе);
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- выполнение домашней работы (составление глоссария, кроссворда, таблиц, схем);



- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

*Распределение самостоятельной работы студентов по часам и видам работ в семестре*

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Вид, форма сам. раб.(реферат , таблица, тест, конспект)	Вид, форма контроля (защита реферата, проверка контрольной работы, собеседование по конспекту и т.д.)
1	Место истории в системе наук	1	Конспект лекции	Проверка конспекта на семинарском занятии
2	Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе	1	Составление конспекта по теме. Подготовка к диктанту	Собеседование по теме. Исторический диктант

## 6. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются как классические формы и методы обучения (лекции, практические занятия), так и активные методы обучения. Образовательные технологии представлены такими видами занятий как чтение лекций-бесед при рассмотрении наиболее трудных для усвоения теоретических вопросов, практические занятия с использованием мультимедийных технологий.

Для текущего и промежуточного контроля применяются такие технологии, как круглый стол, дискуссия, дебаты, творческие задания, работа в малых группах, метод проектов, оценивание устных сообщений студентов, оценивание выполнения практических заданий, фронтальный опрос, беседа, письменные самостоятельные работы. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

№ п\п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Место истории в системе наук	Лекция Самостоятельная работа	Беседа Составление конспекта лекции и собеседование по теме

2	Возникновение Древнерусского государства (IX-XIII вв.)	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Использование слайд-презентации оценивание устных сообщений студентов подготовка к практическому занятию
3	Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока	Практическое занятие Самостоятельная работа	Работа по плану, презентация Подготовка презентации, составление схемы продвижения татаро-монголов в 30-е гг. 13 в.
4	Средневековье как стадия исторического процесса в России	Самостоятельная работа	Составление конспекта темы, беседа. Составление кроссворда
5	Русские земли и княжества в начале XII первой половине XIII в. Политическая раздробленность	Самостоятельная работа	Беседа, презентация Работа в парах, проверка, проверка кроссворда. Проведение диктанта Проведение диктанта , к работе в парах, подготовка к историческому диктанту
6	Монгольская экспансия: причины, ход, результаты.	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	лекция-беседа метод проектов проверка библиографического списка
7	Возрождение русской государственности вокруг Москвы	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Составление конспекта лекции и собеседование по лекции Дискуссия. Разработка вопросов к дискуссии

8	Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в конце XV - XVI в. Образование Российского государства.	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Разработка вопросов практического занятия;
9	Правление Ивана Грозного. Проблема централизации управления. Реформы Избранной Рады и опричнина	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Тестирование. Подготовка к тесту
10	Смутное время. Причины и хронология Смуты. Учреждение новой царской династии.	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Лекция с презентацией групповое обсуждение проверка глоссария
11	Эволюция московской государственности в контексте европейского развития	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	лекция с презентацией групповое обсуждение проверка глоссария
12	Россия при Петре I	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Лекция с использованием неправильных утверждений Просмотр фильма «Российская империя. Петр Великий», обсуждение Подготовка отзыва на просмотренный фильм. Подготовка схемы «Итоги Северной войны».
13	Россия при приемниках Петра I. Эпоха дворцовых переворотов	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа и занятие	Лекция с использованием неправильных утверждений презентация, работа по плану практического занятия. Просмотр видеоролика «Эрмитаж» Презентация. Тестирование.

14	Эпоха «просвещенного абсолютизма» Екатерины II	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа с занятием	Лекция беседа, презентация Коллоквиум. Тест Разработка вопросов.
15	Российская империя в XIX в.: войны, реформы и контрреформы	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Использование видеофильма «Российская империя» дискуссия заполнение таблицы по теме «Идейные направления в общественном движении в России во второй половине XIX в.»
16	Первое строительство капитализма в России (конец XIX - начало XX в.). Первая русская революция: предпосылки, содержание, результаты	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	лекция-беседа с использованием презентации метод проектов, исторический диктант подготовка к диктанту
17	Формирование и сущность советского строя в 1920 - 1930 -е гг.	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Лекция с использованием неправильных утверждений Диспут Составить таблицу
18	Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Лекция с запланированными ошибками дискуссия
19	Послевоенное восстановление и развитие СССР (1945 – 1952 гг.)	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Лекция с разбором конкретной ситуации, презентация Исторический диктант Подготовка к диктанту, семинарскому занятию

20	Конфронтация двух сверхдержав — США и СССР: мир на грани войны	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Лекция с запланированными ошибками дискуссия подбор и изучение материалов для подготовки к дискуссии
21	Советский Союз в 1945-1964 годах	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Лекция с запланированными ошибками Написание эссе
22	СССР в середине 1960-х - середине 1980-х гг..	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Демонстрация слайдов дебаты составление конспекта лекции и подготовка к дебатам
23	Россия в 1990-е гг.	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	лекция-беседа с использованием презентации проверка кроссворда
24	Многополярный мир в начале XXI в.	Лекция Самостоятельная работа	Лекция с разбором конкретной ситуации, презентация Тестирование  Подготовка к тесту, практическому занятию
25	Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Лекция-беседа с использованием презентации тестирование подготовка к тесту

## 7. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### Типы контроля:

- Текущая аттестация

Основные формы: устный опрос, письменные задания

- Промежуточная аттестация

Основные формы: экзамен

#### Формы устного контроля

- Собеседование по прочитанной литературе по заданию преподавателя
- Экзамен

#### Формы письменного контроля

- Тесты
- Составление глоссария, таблиц, эссе

### 7. Система оценивания планируемых результатов обучения

Форма контроля	За одну работу		Всего
	Миним. баллов	Макс. баллов	
Текущий контроль:			
- опрос	3х5=15 баллов	5 х 4= 20 баллов	
- составление глоссария, эссе	4 балла	10 баллов	
Самостоятельное изучение тем: «Русские земли и княжества в начале 12 – первой половине 13. В. Политическая раздробленность», «Монгольская экспансия: причины, ход, результаты», «Россия при приемниках Петра I», «Русская культура в 19 в.», «Образование и развитие СССР в условиях новой экономической политики. 1921-1928 гг.» «Вторая мировая война (1939-1945гг.), Великая Отечественная война советского народа»	5 баллов	10 баллов	
- составление кроссворда, таблицы	3 балла	7 баллов	
- презентации по предложенным темам	3х5=15 баллов	3х10=30 баллов	
Промежуточная аттестация (диктанты, тесты) Зачетное тестирование	10 баллов	23 балла	
<b>Итого за семестр (экзамен)</b>	<b>52 балла</b>	<b>100 баллов</b>	

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 8.1. Основная литература:

1. История России: учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432999> (дата обращения: 17.10.2019)

2. История России (для студентов неисторических специальностей ЮФУ) : учебник / К.Г. Малыхин [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 459 с. — ISBN 978-5-9275-3559-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107934.html> (дата обращения: 13.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Кузнецов, И. Н. История: учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. — 4-е изд. — М.: Дашков и К, 2019. — 576 с. — ISBN 978-5-394-03424-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85220.html> (дата обращения: 18.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Орлов В.В. История России. IX - начало XXI века: схемы, таблицы, термины, тесты : учебное пособие / Орлов В.В.. — Москва: Дашков и К, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-394-05007-7. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120712.html> (дата обращения: 13.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Туфанов Е.В. История России: учебник / Туфанов Е.В., Карпенко И.Н.. — Ставрополь: АГРУС, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-9596-1875-9. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129620.html> (дата обращения: 13.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Фирсов, С. Л. История России: учебник для академического бакалавриата / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06235-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438365> (дата обращения: 17.10.2019).

## **8.2. дополнительная литература**

7. Быковская, Г. А. История (Технологический профиль): учебное пособие / Г. А. Быковская, Л. А. Кемулари, В. Д. Черных. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-00032-373-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88452.html> (дата обращения: 18.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. История России: учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432999> (дата обращения: 17.10.2019)
9. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: Учебник. - М.: Проспект, 2013. - 672 с.
10. Мунчаев Ш.М. История России: учебник / Ш.М. Мунчаев. - 5-е изд., перераб., и доп. - М.: Норма-Инфра-М, 2011. - 752 с.

## **8.3. Периодические издания (при необходимости)**

Не предусмотрено.

## **8.4. Программное обеспечение**

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC

8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A  
Все компьютеры университета объединены локальной сетью и имеют выход в Интернет. В учебном процессе используются лицензионные программные средства и электронные учебные пособия. Информационная инфраструктура, предназначенная для создания, хранения и доставки образовательного контента состоит из: официального сайта, на котором расположен контент, внутренней сети вуза, персональных компьютеров со свободным доступом в Интернет, института и библиотеки с помощью которых обучающиеся пользуются контентом. WI-FI есть в читальных залах библиотек, и общежитиях.

#### **8.5. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>)
2. Российская государственная библиотека (<http://www.rsl.ru>)
3. Университетская библиотека ONLAIN (<http://www.biblioclub.ru>)
4. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS (<http://www.iprbookshop.ru>)

#### **9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;



- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Аудитории снабжены мультимедийным и компьютерным оборудованием для демонстрации наглядных материалов (таблиц, рисунков, фотографий), аудиозаписями по изучаемым темам.

Материально - техническое обеспечение отвечает не только общим требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (по 1-2 места).

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. В стандартной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучаемых с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле- коляске, - выделены 1 -2 первых стола в ряду у дверного проема. В специальной аудитории оборудованы места для самостоятельной работы, консультационной и индивидуальной работы с преподавателем с соответствующим техническим оборудованием по каждому виду нарушений здоровья с доступом к локальной сети Университета, Интернету и электронным библиотечным системам.

В аудиториях, где обучаются студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, предусмотрены места для обучающихся с учетом ограничений их здоровья. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), мультимедийной системой, интерактивной и сенсорной досками. Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах, комплекта электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей.

Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Обучение лиц с нарушениями зрения предполагает использование брайлевского дисплея и брайлеровского принтера, электронных луп, программ незрительного доступа к информации, программ - синтезаторов речи и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств, специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды); специальные мыши (джойстики, роллеры); выносные кнопки; увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями; утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме; устройства обмена графической информацией, специальное программное обеспечение, позволяющее использовать сокращения, дописывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов

- Персональные компьютеры с доступом в Интернет.
- Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы имеются в библиотечной системе IPRbooks (крупный шрифт и аудиофайлы)
- Многофункциональный интерактивный дисплей Flipbox 3.0.65", UHD
- Видеоувеличитель Optelec Compact Mini World
- Дисплей Брайля ALVA USB BC 640

***К рабочей программе прилагаются:***

**Приложение 1** - Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю) *(разрабатывается в виде отдельного документа)*;

**Приложение 2** - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) *(разрабатывается в виде отдельного документа)*.